

2023年8月23日(水) 実践交流分科会(受付 10:00 10:30~12:30 13:45~16:15)

分科会	報告順	報告タイトル	報告校園等	会場
① 部落問題学習 A	1	ぼくはなあ ~つながりを大切に~	貝塚市立東小学校	東成区民センター:大ホール
	2	「めんどくさい」から「がんばりたい」へ ~周りにもっと知ってほしい~	羽曳野市立峰塚中学校	
	3	「先生、A 変わったな」 ~関わりの中で成長する A と仲間~	大東市立四条小学校	
② 部落問題学習 B	1	はじめて知ってワクワクするな ~絵本「も~お~うしです!」をつかって~	守口市立藤田小学校	たかつガーデン:たかつ
	2	自分でいいんだ ~地域からもらったメッセージ~	島本町立第一小学校	
	3	A の気もち知りたいねん ~行動の裏にある気もちにこだわって~	松原市立布忍小学校	
③ 地域とつくる 子どもの学び	1	明日もほしぞらごっこしよう ~お弁当メニューづくりを通して~	泉南市立くすのき幼稚園	大阪国際交流センター:大会議室さくら(東)
	2	ちょっと待って!A もじゃない? ~誰ひとり取り残さない社会を創る~	茨木市立三島小学校	
	3	みんなの話 きけてよかったわ	東大阪市立意岐部東小学校	
④ 授業づくりと 学力保障	1	がんばりたいねん!おれ、変わるから! ~Aを支える周囲とのつながりから~	富田林市立新堂小学校	大阪国際交流センター:大ホール
	2	リーダーになる ~仲間とつながり、のりこえる~	能勢町立能勢ささゆり学園	
	3	わからなかったん 知りたかったん	八尾市立亀井小学校	
⑤ 進路保障	1	一緒に決めようや ~仲間との関わりが進路を保障する~	吹田市立第二中学校	アウィーナ大阪:葛城
	2	価値観のものさし	和泉市立槇尾中学校	
	3	「みんなとできてうれしい」	箕面市立第三中学校	
⑥ 子どもの権利と 子育て支援	1	A とともに成長した1年間	枚方市立中宮中学校	アウィーナ大阪:金剛(東)
	2	ひらがなじゃうずに書けたよ! ~学校と家で見つめた A の本当の姿を信じて	藤井寺市立道明寺東小学校	
	3	つながりが安心に	交野市立倉治小学校	
⑦ 集団づくりと 社会参画	1	「ふわぼかやなあ」 ~思いを考え行動へ~	摂津市立別府小学校	アウィーナ大阪:金剛(中・西)
	2	「あなたは、どうする?」 ~堺人研演劇交流会を通して~	堺市立深井中央中学校	
	3	もっと ほっと ~安心できる場所をめざして~	豊中市立螢池小学校	
⑧ SDGsと 人権教育	1	今日私の声聞いといてな	泉南市立泉南中学校	大阪国際交流センター:大会議室さくら(西)
	2	ひまわりとともに成長した認め合う力	寝屋川市立第四中学校	
	3	だれもひとりにしたくない ~地域との出会いを通して~	高槻市立富田小学校	
⑨ ともに育つ学び 教育	1	ともに学び認め合う ~安心できる集団をめざして~	豊中市立第十八中学校	阿倍野区民センター:小ホール
	2	毎日が人権教育 ~合言葉は人の気持ちにつながる~	阪南市立貝掛中学校	
	3	A と B がつながれた。B っていいやつやねん。 ~一つひとつの積み重ねを通して~	大阪狭山市立南第三小学校	
⑩ シェンダー 平等教育	1	じぶんが思うものをすきていたい	柏原市立国分小学校	クレオ大阪中央:大ホール
	2	自分らしさを大切にしよう	守口市立梶小学校	
	3	わたしがかわると せかいもかわる ~“ええやん”で受けとめよう~	四條畷市立岡部小学校	

※実践交流分科会では、午前には2本の報告・質疑、午後には1本の報告・質疑と総括討議を行います。